Клименко Т.А.
МОУ “ Гимназия № 2”
Ст. Тбилисская
Краснодарский край

7 класс

“ Свойства параллельных прямых ”

(урок по геометрии, учебник 7-9 класс, авторы Л.С Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина)

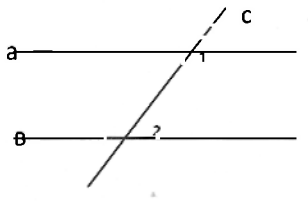
Цели урока: закрепить знание свойств параллельных прямых в ходе выполнений упражнений и решение задач, систематизировать знания учащихся, развивать логическое мышление.

Ход урока.

I. Устный опрос учащихся.

1)объясните, какие утверждения называются аксиомами.
2)сформулировать аксиому параллельных прямых.
3)дайте определение параллельных прямых.
4)сформулируйте одно из свойств параллельных прямых.

II. Решение задач по готовому чертежу.



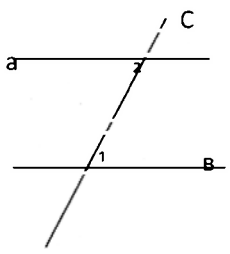
1) дано: а II в, с-секущая, ‹1 = 4‹2
найти: ‹1 и ‹2
2) дано: а II в , с-секущая, ‹1 - ‹2 = 30°
найти: ‹1 и ‹2
3) дано: а II в, с-секущая, ‹1 : ‹2 = 4 : 5
найти: ‹1 и ‹2

4) на доске и в тетрадях решить задачу 203 (б)

III. Самостоятельная работа (работа по тестам).

Вариант 1.

1. На рисунке ‹1 = 60°. При каком значении ‹2 прямые а и в параллельны?

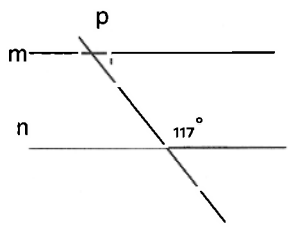


А) 60°

Б)120°

В) не знаю

2. Используя данные рисунка, установите величину ‹1, чтобы m II n

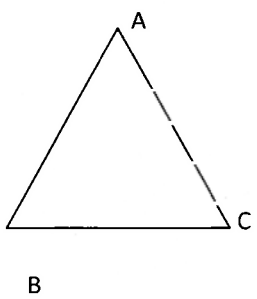


А) 103°

Б) 63°

В) не знаю

3. Дан треугольник АВС. Сколько прямых, параллельных стороне АС, можно провести через вершину В?

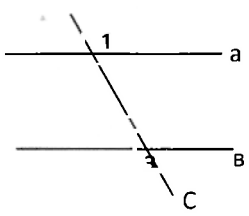


А) ни одной

Б) одну

В) не знаю

4. На рисунке прямые а II в, с их секущая, ‹1 = 103°.
Найти ‹3

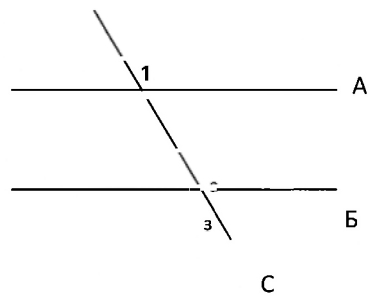


А) 103 °

Б) 77°

В) не знаю

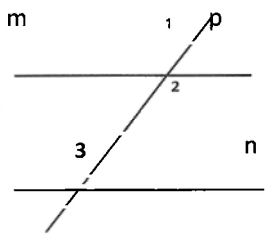
5. На рисунке а II в , с-секущая, ‹1+‹2=180°.
Найдите ‹3.



А) 120°

Б) 92°

6. На рисунке ‹2 + ‹3 = 240°. Чему равна сумма ‹1 + ‹2?



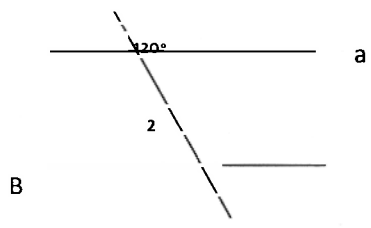
А) 120°

Б) 240°

В) не знаю

Вариант 2.

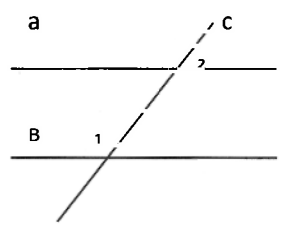
1. Используя данные рисунка, установите величину ‹2, при котором прямые а и в параллельны?



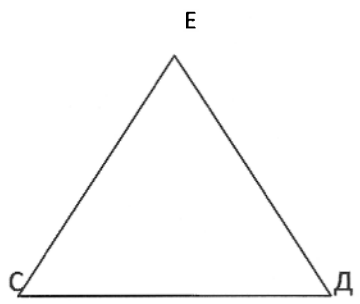
А) 120°; Б) 60° ; В) не знаю

2. На рисунке ‹1 = 130°. При каком значении угла 2 прямые а и в параллельны?

А) 130° ; Б) 50° ; В) не знаю

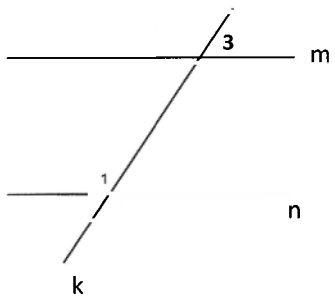


3. Дан треугольник СДЕ. Сколько прямых, параллельных стороне СД, можно провести через вершину Е?



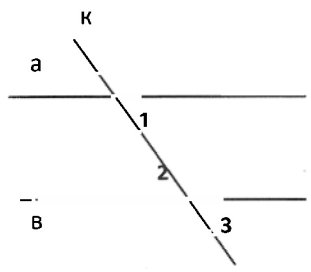
А) одну ; Б) ни одной ; В) не знаю

4.На рисунке m II п, к-секущая, ‹3 = 68°. Чему равен угол 1?



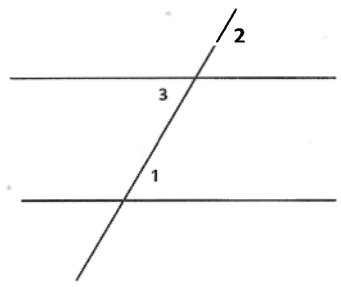
А) 112° ; Б) 68° ; В) не знаю

5.На рисунке а II в , к – секущая, ‹1 + ‹2 = 100°. Найдите ‹3.



А) 80° ; Б) 50° ; В) не знаю

6.На рисунке ‹1 + ‹2 = 120°. Чему равна сумма углов 1 и 3?



А) 60° ; Б) 120° ; В) не знаю

IV. Итог урока.

Домашнее задание: повторить материал пунктов 24 – 29 , решить № 203 (а), № 209.