

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №2»**

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол №1
Председатель

подпись руководителя ОУ
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее 5-9 класс

Количество часов 170

Учитель Педус Евгений Александрович

Программа разработана на основе: Примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 класс», под редакцией А.А. Кузнецова, М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова Москва. Просвещение 2010 год и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (под. ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Москва Просвещение 2011 год.

1.Пояснительная записка

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. - М.: Просвещение, 2011**);
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2»
- на основе примерной программ «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (Москва. Просвещение 2010год)
- с учётом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (под. ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Москва Просвещение 2011 год).

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Таблица тематического распределения часов.

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа по классам			Рабочая программа по классам		
		5	6	7	5	6	7
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22	24	-	22	24	-
Р-1	Основы комплексной безопасности.	18	24	-	18	24	-
<i>Тема 1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	13	-	-	13	-	-
<i>Тема 2</i>	<i>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.</i>	-	24	-	-	24	-
<i>Тема 4</i>	<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера.</i>	5	-	-	5	-	-
Р-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	4	-	-	4	-	-
<i>Тема 2.</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</i>	3	-	-	3	-	-
<i>Тема 3.</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	1	-	-	1	-	-
М-2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	13	11	-	12	10	-
Р-3	Основы здорового образа жизни	5	6	-	5	6	-
<i>Тема 1</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	3	4	-	3	4	-
<i>Тема 2</i>	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	2	2	-	2	2	-
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	8	5	-	7	4	-
<i>Тема 1.</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2	-	-	2	-	-
<i>Тема 2.</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	6	5	-	5	4	-
	ВСЕГО ЧАСОВ	35	35		34	34	

2. Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и

мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

3.Описание места предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. На его изучение в 5-9 классах выделяется 170 часов, из расчета 1 час в неделю в каждом классе. В учебном плане МАОУ «СОШ №2» на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 170 часов в 5-9 классах 34 учебных часа в 5 классе, 34 учебных часа в 6 классе, 34 учебных часа в 7 классе, 34 учебных часа в 8 классе, и 34 учебных часа в 9 классе соответственно.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повсе-дневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и пра-вил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. Содержание учебного предмета

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Содержание программы

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащихся
		5	6	7	
Основы комплексной безопасности		18	2		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13ч)	Безопасность в быту.	5			Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные ситуации. Уметь различать опасные ситуации. Знать отличия города от сельской местности. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач
	Безопасность на дорогах.	4			Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Работа с учебником, ответы на вопросы
	Пожарная безопасность.	1			Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
	Безопасность в быту.	2			Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении опасных природных явлениях.
	Безопасность на водоёмах.	1			Знать правила безопасного поведения на водоёмах
Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (24ч)	Подготовка к активному отдыху на природе.		5		Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
	Активный отдых на природе и безопасность.		5		Характеризуют правила безопасности во время активного отдыха. Сравнивают меры безопасности во время похода на равнине и в горах. Объясняют основные факторы при подготовке к лыжным и водным походам. Характеризуют особенности подготовки к велосипедному туризму.
	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.		6		Анализируют факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы способствующие быстрой акклиматизации в различных природных условиях. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании различными

					видами транспорта. Составляют план действий при возникновении опасных ситуаций на транспорте
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		4		Характеризуют виды автономного существования в природной среде. Анализируют обстоятельства при которых человек попадает в автономное существование. Объясняют правила безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей попавших в экстремальные условия в природной среде.
	Опасные ситуации в природных условиях.		4		Характеризуют опасные погодные явления происходящие в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых и объясняют их опасность для человека. Объясняют меры профилактики которые могут понадобиться при встрече с дикими животными и насекомыми.
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера(5)	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1			Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера
	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
	Опасные ситуации социального характера	3			Знать правила безопасного поведения дома, на улице и в общественном месте. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.
Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.		4			
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации(3ч)	Система борьбы с терроризмом	3			Формирование понятий о видах экстремисткой и террористической деятельности
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта(1ч)	Система борьбы с терроризмом	1			Знакомится с видами террористических актов. Работа с учебником, ответы на вопросы, знать правила поведения при захвате заложников.

Основы здорового образа жизни		5	6	-	
Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)	Составляющие здорового образа жизни.	3	4		Формирование понятий о ЗОЖ. Ответы на вопросы учебника. Формирование понятий о двигательной активности. Формирование понятий о правильном питании. Ответы на вопросы учебника. Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Овладевают правилами позитивных взаимоотношений с окружающими.
Факторы, разрушающие здоровье(4ч)	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2	2		Формирование понятий о вреде вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние наркотиков на организм человека. Вырабатывают отрицательное отношение приёму наркотиков.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		7	4		
Оказание первой медицинской помощи(2ч)	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	2	-		Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении Ознакомление с презентацией, работа с учебником
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(9ч)	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	5	4		Практические занятия по способам оказания ПМП Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях. Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при неотложных состояниях. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

7.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.Печатные пособия		
1.	Основная литература для учителя	
1.1.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2013 год	1
1.2.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2014 год.	1
1.3.	Журналы и газеты «Пожарное дело», «Добрая дорога детства», «ОБЖ».	По мере поступления
1.4.	Конституция Российской Федерации.	15
1.5.	Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации»	1
1.6.	Методические пособия по «Основам военной службы	10
2.	Дополнительная литература для учителя	
2.1.	Федеральный закон «О пожарной безопасности».	1
2.2.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1
2.3.	Федеральный закон «О гражданской обороне».	1
2.4.	Закон «Об образовании»	1
2.5.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1
2.6	Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1
2.Экранно-звуковые пособия		
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».		
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник.		
Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах.		

3. Технические средства обучения		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Экран для проецирования	
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.		
1	Учебные видеофильмы. «Гражданская оборона и защита человека от чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», «Действия населения при землетрясении».	1
2	Учебные видеофильмы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	1
3	Учебные видеофильмы «Действия населения при землетрясении».	1
4	Учебные видеофильмы «Антитеррор. Школа безопасности».	1
5. Учебно-практическое оборудование		
1	Ватно-марлевые повязки	1
2	Противогазы	15
3	Респираторы	1
4	Изолирующие средства защиты кожи	1
5	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1
6	Противохимический пакет.	1
6. Демонстрационные пособия.		
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
2	Безопасность на улицах и дорогах.	1
3	Плакаты «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде».	7
4	Стенд «Основы медицинских знаний».	1
5	Стенд «Уголок гражданской защиты».	1

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*
- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

¹ – Федеральный закон от 22.02.2005 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*

- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
Объединения учителей _____
СОШ №2 от _____ 2014года №1

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ 2014 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

«___» _____ 20___ года

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №2»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ

Класс 5

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

**Учителя ОБЖ МАОУ «СОШ №2» Педус Е.А. и утвержденной
на заседании педагогического совета, протокол № _____ от _____**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план факт		оборудование
Модуль №1	Основы безопасности личности, общества и государства	22				
Р-1	Основы комплексной безопасности	22				
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
1.1.1.	Безопасность в быту.	5				
1	Особенности города как среды обитания человека (урок 1).	1	Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные ситуации. Уметь различать опасные ситуации. Знать отличия города от сельской местности. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс
2	Характеристика городского и сельского жилища особенности его жизнеобеспечения.	1				
3	Особенности города как среды обитания человека (урок 2).	1				
4	Особенности города как среды обитания человека (урок 3).	1				
5	Особенности города как среды обитания человека (урок 4). Проверочная работа. Тема №1.	1				
1.2.	Безопасность на дорогах.	4				
6	Организация дорожного движения.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Работа с учебником, ответы на вопросы			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах»,
7	Правила безопасного поведения на дороге пешеходов.	1				
8	Правила безопасного поведения на дороге пассажиров.	1				
9	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Проверочная работа. Тема №2.	1				
1.3.	Пожарная безопасность.	1				
10	Пожары в жилых и общественных зданиях причины их возникновения и возможные последствия.	1	Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, проекционная аппаратура
1.1.	Безопасность в быту.	2				
11	Соблюдение мер безопасности в быту.	1	Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении опасных природных явлениях.			
12	Опасные погодные явления.	1				

1.4.	Безопасность на водоёмах.	1				
13	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании. Проверочная работа. Тема№3.	1	Знать правила безопасного поведения на водоёмах			
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера.	2				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс
15	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Проверочная работа. Тема№4.	1	Изучить понятия , основные причины и виды ЧС техногенного характера.			
1.5.	Опасные ситуации социального характера	3				
16	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	Знать правила безопасного поведения дома, на улице и в общественном месте. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, проекционная аппаратура
17	Меры личной безопасности дома	1				
18	Обеспечение личной безопасности на улице и общественном месте. Проверочная работа. Тема№5.	1				
Р-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	3				
Тема 2.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	3				
2.2.1.	Система борьбы с терроризмом					
19	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления (урок 1).	1	Формирование понятий о видах экстремисткой и террористической деятельности			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс
20	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления (урок 2).	1				
Тема 3.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1				
21	Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств.	1	Знакомится с видами террористических актов. Знать правила поведения при захвате			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности

			заложников.			жизнедеятельности, 5 кл.
2.1.	<i>Система борьбы с терроризмом</i>					
22	Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом. Проверочная работа. Тема№6.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы			
Модуль №2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	12				
Р-3	Основы здорового образа жизни	5				
Тема 1	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	3				
3.1.1.	<i>Составляющие здорового образа жизни.</i>	3				
23	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	1	Формирование понятий о ЗОЖ			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, проекционная аппаратура,
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.	1	Ответы на вопросы учебника. Формирование понятий о двигательной активности			
25	Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Проверочная работа. Тема№7.	1	Формирование понятий о правильном питании. Ответы на вопросы учебника.			
Тема 2	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	2				
2.1.	<i>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</i>	2				
26	Вредные привычки – основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм. Употребление алкоголя и его влияние на человека.	1	Формирование понятий о вреде вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека.			
27	Профилактика вредных привычек. Проверочная работа. Тема№8.	1				
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	7				
Тема 1.	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2				
4.1.1.	<i>Первая медицинская помощь и правила её оказания.</i>	2				
28	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	1	Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, проекционная
29	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	Ознакомление с презентацией, работа с учебником			
Тема 2.	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	5				

30	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Практические занятия по способам оказания ПМП			аппаратура, плакаты и стенды по медицинской подготовке. Бинты, шины, плакаты по ПМП.
31	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. (практическое занятие).	1	Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах и ссадинах			
32	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. (практическое занятие).	1	Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях.			
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практическое занятие). Проверочная работа. Тема №9.	1	Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях			
34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практическое занятие).	1	Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях			
Итого	Уроков Практических занятий	34 5				

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

«__» _____ 20__ года

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №2»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ

Класс 6

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

**Учителя ОБЖ МАОУ «СОШ №2» Педус Е.А. и утвержденной
на заседании педагогического совета, протокол № _____ от**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план факт		Оборудование
Модуль №1	Основы безопасности личности, общества и государства	24				
Р-1	Основы комплексной безопасности	24				
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.					
2.1.	Подготовка к активному отдыху на природе.	5				
1	Ориентирование на местности.	1	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс» Проекторная аппаратура.
2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1				
3	Подготовка к выходу на природу.	1				
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1				
5	Определение необходимого снаряжения для похода. Проверочная работа. Тема №1.	1				
2.2.	Активный отдых на природе и безопасность.	5				
6	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	Характеризуют правила безопасности во время активного отдыха. Сравнивают меры безопасности во время похода на равнине и в горах. Объясняют основные факторы при подготовке к лыжным и водным походам. Характеризуют особенности подготовки к велосипедному туризму.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекторная аппаратура.
7	Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах.	1				
8	Подготовка и обеспечение безопасности при проведении лыжных походов.	1				
9	Подготовка и обеспечение безопасности при проведении водных походов.	1				
10	Подготовка и обеспечение безопасности при проведении велосипедных походов. Проверочная работа. Тема №2	1				
2.3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.	6				
11	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем выездном туризме.	1	Анализируют факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы способствующие быстрой акклиматизации в различных природных условиях. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекторная аппаратура. Компьютерные учебные
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях (урок №1).	1				
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях (урок №2).	1				
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (урок №1).	1				

15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (урок №2).	1	при следовании различными видами транспорта. Составляют план действий при возникновении опасных ситуаций на транспорте.			пособия «Безопасность на улицах и дорогах»
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (урок №3). Проверочная работа. Тема№3	1				
2.4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4				
17	Автономное существование человека в природных условиях.	1	Характеризуют виды автономного существования в природной среде. Анализируют обстоятельства при которых человек попадает в автономное существование. Объясняют правила безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей попавших в экстремальные условия в природной среде.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс» , Проекционная аппаратура.
18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1				
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1				
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Проверочная работа. Тема№4	1				
2.5.	Опасные ситуации в природных условиях.	4				
21	Опасные погодные явления.	1	Характеризуют опасные погодные явления происходящие в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых и объясняют их опасность для человека. Объясняют меры профилактики которые могут понадобиться при встрече с дикими животными и насекомыми.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс» , Проекционная аппаратура.
22	Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними.	1				
23	Укусы насекомых и защита от них.	1				
24	Клещевой энцефалит и его профилактика. Проверочная работа. Тема№5	1				
Модуль №2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	10				
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4				
Тема 2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4				
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо			Электронное приложение к учебнику «Основы
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1				

27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	соблюдать в походе. Выработывают навыки оказания первой помощи в походе при неотложных состояниях. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.			безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура. Стенды и плакаты по ПМП.
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Проверочная работа. Тема№6	1				
Р-3	Основы здорового образа жизни	6				
Тема 1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	4				
29	Профилактика переутомления.	1	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Овладевают правилами позитивных взаимоотношений с окружающими.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура.
30	Компьютер и его влияние на здоровье.	1				
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1				
32	Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими. Проверочная работа. Тема№7	1				
Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье.	2				
33	Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека.	1	Характеризуют пагубное влияние наркотиков на организм человека. Выработывают отрицательное отношение приёму наркотиков.			Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура.
34	Профилактика вредных привычек. Проверочная работа. Тема№8.	1				
Итого	Уроков	34				