

1. Театрализованный урок по сказке Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»

Дети с учителем входят в класс. В это время вбегает «Звоночек» и колокольчиком созывает ребят на урок.

Учитель: *Ребята, что так звонко звенело у девочки? (звонок)
А как вы думаете, для чего он нужен?*

Звоночек: *Я, ребята, буду вас созывать на урок и так же говорить вам, что урок окончен. Как только я позвоню, вы все должны идти к своим рабочим местам. А ваше место – школьная парта.*

Учитель: *Спасибо, «Звоночек», что ты всех нас собрал вместе. Ведь сегодня у нас праздник – окончание « Малышкиной школы» и День открытых дверей для родителей и гостей ст. Тбилисской.*

Звоночек: *Ольга Петровна! Почтальон принёс 2 телеграммы вам и ребятам.*

Учитель: *Интересно от кого же они?
(читает текст телеграмм)*

1телеграмма:

*Уважаемая учительница! Дорогие ребята!
Мы очень хотим побывать у вас на празднике. Если вы не против, ждите нас
27 апреля 3013года.*

Галя, Крокодил Гена и Чебурашка.

2телеграмма:

*Дитяточки и учителька!
Можно мне у гости прийти к вам в класс. Я такая хорошая, такая красивая!
А умная какая!!! Усё знаю!
Шапокляк.*

Учитель: *Вот и звонок прозвенел на праздник. А наши гости что-то задерживаются. И телеграммы их мы прочитали.
(стук в дверь)*

Галя: *Извините пожалуйста! Это «Малышкина школа»?
Значит мы к вам.
Разрешите представиться. Я – Галя. А Вы?*

Учитель: *Я, Ольга Петровна. Учительница этих ребят.*

Галя: *Здравствуйте, Ольга Петровна! Здравствуйте, дети!*

Вы получали нашу телеграмму?
Разрешите вам представить своих друзей.

Учитель: *А может быть ребята узнают их сами?
Кто же к нам в гости пришёл?*

Крокодил Гена: Какие молодцы дети!
Вы наверное всё о нас знаете?
Где я работаю?(...) Кем?(...) А сколько мне лет?(...)
Молодой я или старый?(...)

Чебурашка: А про меня что вы знаете?

Галя: Ольга Петровна! Какие у вас умные дети!
Вы уже наверное и читать, и писать и считать умеете?

Учитель: Ты права, Галя! Есть ,конечно, и такие ребята, которые читают, считают до 10 и до 100, пишут печатными буквами. Но ещё не все.
1 сентября, когда дети пойдут в 1 класс, то будут каждый день получать знания и всему научатся.

Галя: Ну хорошо, пусть дети, которые умеют читать, прочитают объявление:
(дети читают)

Открывается Дом Дружбы.
Каждый, кто хочет иметь друга,
пусть приходит к нам.

Галя: Ребята, а у вас есть друзья?
А вы хотите заиметь новых друзей?
(раздаётся шум, крик, свист ,вбегает старуха Шапокляк)

Ст.Шапокляк: Лариска! Наместо!
(герои все испуганно смотрят на старуху, а она уселась на стул с надписью

Для посетителей

Ст. III. Кто из вас будет крокодил?

Кр. Г. Я.

Ст. III. Это хорошо.

Кр. Г. *Что хорошо?*

Ст. III. Хорошо, что вы зелёный и плоский.

Кр. Г. *А почему это хорошо, что я зелёный и плоский?*

Ст. III. Потому что, если вы ляжете на газоне, то вас не будет видно.

Кр. Г. *А зачем я должен лежать на газоне?*

Ст. III. Об этом вы узнаете потом.

Галя: А кто вы такая и чем занимаетесь?

Ст. III. Меня зовут Шапокляк. Я собираю злы.

Галя: Не злы, а злые дела. Но только зачем?

Ст. III. Как зачем? Я хочу прославиться!

Галя: Так не лучше ли делать добрые дела?

Ст. III. Нет, добрыми делами не прославишься. Я делаю 5 зол в день. Мне нужны помощники.

Кр.Г. *А что вы делаете?*

Ст. III. Много чего. Стреляю из рогатки по голубям. Обливаю прохожих из окна водой. И всегда-всегда перехожу улицу в неположенном месте.

Кр.Г. *Всё это хорошо! Но почему я должен лежать на газоне?*

Ст. III. Очень просто. Вы ложитесь на газон и так как вы зелёный, вас никто не видит. Мы привязываем на верёвочку кошелек и бросаем его. Когда прохожий нагибается за ним, вы выдёргиваете кошелек из-под носа! Здорово я придумала?

Кр.Г. *Нет. Мне это совсем не нравится !К тому же на газоне можно простудиться.*

Гая: Боюсь, что нам с вами не по пути. Мы наоборот хотим делать добрые дела. Мы даже собираемся устроить Дом Дружбы.

Ст. III. Что! Дом Дружбы! Тогда я вам объявляю войну! Привет!

Кр.Г. Подождите! Вам всё равно кому объявлять войну?

Ст. III. Пожалуй, всё равно.

Кр.Г. Тогда объявите её не нам, а кому-нибудь другому. Мы слишком заняты.

Ст. III. А чем же вы так заняты?

Гая: Мы хотим, чтобы в нашем Доме Дружбы были все не только добрыми, дружными, но и грамотными. А наш друг Чебурашка ещё не умеет ни читать, ни писать, ни считать до 10.

Ст. III. А разве всему этому обязательно нужно учиться? Я вот безграмотна и ничего, живу. Чтобы отослать вам телеграмму, я попросила двоечника Славку и он придумал текст и отправил телеграмму. Вы её получили?

Гая: Получили, получили. Сразу видно с кем ты водишься.

Учитель: Ну хорошо друзья, перестаньте спорить. Время-то идёт, нам надо Чебурашку подготовить к школе. Прежде чем научиться писать и считать до 10, надо знать какими школьными принадлежностями пользуются ученики.

Как ты думаешь, Чебурашка, что я держу в руке?
(учитель берёт портфель)

Чебурашка: Сумку, в которую можно положить много всяких всячин из нашего магазина уценённых товаров.

Учитель: Нет, Чебурашка. Это.....Подскажите мне, ребята.(портфель)

Ученик: **Портфель**
Зимой по улице бежит,
А летом в комнате лежит.
Но только осень настаёт,
Меня он за руку берёт
И снова в дождик и в метель
Со мной шагает мой портфель.

Ст. III. И не правда. Как это он бежит, у портфеля, что ноги есть?

Учитель: Все предметы, которые я буду тебе показывать, Чебурашка, обязательно нужны ученику. Ребята мне сейчас будут помогать.
(на столе учителя лежат школьные принадлежности)

- Что это за предмет?

Чебурашка: Не знаю, но хочу узнать.

2ученик:

Учебник

Учитель у меня в портфеле!
Кто? Быть не может! Неужели?
Взгляни, пожалуйста, он тут,
Его учебником зовут.

Ст. III. : Драться им хорошо.

Учитель: А для чего нужен этот предмет?

Ст. III.: Знаю, знаю. Листы из него вырывать можно и самолётики пускать.

3ученик:

Альбом

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все люди любят рисовать
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.

Учитель: Что за предмет я держу в руках, Чебурашка?

Чебурашка: Палочку плоскую.

4ученик:

Линейка

Я – линейка. Прямота-
Главная моя черта.

5ученик:

Циркуль

Циркуль мой, циркач лихой,
Чертит круг одной ногой
А другой проткнул бумагу,
Уцепился – и ни шагу.

Учитель: *Этот предмет ты наверняка знаешь.*

Ст. III.: Маникюр можно делать.

бученик: **Точилка**
Почему из-под точилки
Вьются стружки и опилки?
Карандаш писать не хочет
Вот она его и точит.

Учитель: *Ч то я держу в руке?*

Чебурашка: Не знаю, но хочу узнать.

7ученик: **Резинка**
Я – ластик, я – резинка,
Чумазенькая спинка
Но совесть у меня чиста:
Помарку стёрла я с листа.

Ст. III.: Можно двойку исправить на пятёрку.

Учитель: *Как тебе не стыдно, Шапокляк. Чему ты детей учишь.*

8ученик: **Тетрадь**
Тетрадки в портфеле шуршали,
Что в жизни важнее, решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
- Грамматика!
А в клетку тетрадка ворчит:
-Математика!
На чём примирились тетрадка с тетрадкой,
Для нас до сих пор остаётся загадкой.

Учитель: *А этот предмет ты знаешь?*

Чебурашка: Это карандаш, им можно нарисовать кого угодно, даже меня.

9ученик: **Карандаш** Я – малютка – карандашик.

Исписал я сто бумажек.
А когда я начинал,
То с трудом влезал в пенал.

Ст. III.: Это ещё что такое?

Чебурашка: В этот домик можно разных жучков и паучков собирать.

10ученик: **Пенал**
Карандаш в пенале мается ,
Но зато он не ломается.

Учитель: *А этот предмет, вы знаете?*

Ст. III.: Много будете знать, скоро состаритесь.

Ручка
Ручка в тесноте находится,
Но зато легко находится.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг дружку за ручки.

Учитель: *А теперь скажи, Чебурашка, как называются те предметы о которых мы тебе рассказывали?*

Чебурашка: Дайте минуточку подумать...(думает)
Вспомнил, вспомнил. Вы мне показывали и называли
школьные предметы.

Гая: В нашем Доме Дружбы появилось много друзей и мы можем этот дом кому-нибудь подарить. Например, Чебурашке, ведь он живёт в телефонной будке. Правильно?

Чебурашка: Нет, не правильно! Этот дом надо отдать не мне, а всем нам вместе. Мы устроим здесь клуб и будем приходить сюда по вечерам, чтобы играть и видаться друг с другом.

Кр. Гена: А как же ты? Так и будешь жить в телефонной будке?

Чебурашка: Ничего! Я как-нибудь перебыюсь. Но вот если бы меня взяли в школу работать игрушкой, то это было бы просто здорово! Днём бы я учился и играл с ребятами, а ночью я бы спал и заодно бы охранял вторую школу. Только никто меня не возьмёт, ведь я же неизвестно кто!.

Кр. Гена: Как это так неизвестно кто? Очень даже известно! Хотел бы я быть таким неизвестно кто!

Учитель: Ребята, может быть мы Чебурашку возьмём к себе?

Ну что ж, можно теперь написать слово «Конец».

Чебурашка: Как так конец! Нельзя писать «Конец». Я ещё не рассчитался с этой зловредной Шапокляк! Сначала мы с ней поквитаемся, а потом можно будет писать «Конец».

Учитель: Ну что ж, квитайтесь! Интересно, как это у вас получится?

Чебурашка: Очень просто. Вот увидите!
(Галя, Чебурашка, Гена взяли в руки шары и подошли к Шапокляк)

Чебурашка: Подарить вам шарик?

Ст. Ш.: Задаром?

Чебурашка: Конечно, задаром!

Ст. Ш.: Давай! В руки берётся, назад не отдаётся!

Галя: А ещё надо?

Ст. Ш.: Давай!

Кр. Гена: А ещё дать?

Ст. Ш.: Конечно!
(ст. Шапокляк медленно улетает)

Но я не хочу на небо! Разбойники! Я ещё вернусь! Я ещё покажу вам! Вам всем житья не будет!

Чебурашка: Может и вправду она вернётся? Тогда нам действительно житья не будет!

Галя: Не беспокойся! Ветер унесёт её далеко-далеко, и без помощи людей ей ни за что не вернуться. А если она останется такой же вредной и злой, как сейчас, ей никто помогать не станет.

Учитель: *Ну что ж, друзья. Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы говорим вам «До свидания! До новых встреч!»*