Муниципальный конкурс
мультимедийных уроков
Среди педагогов образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район

Тема урока: Непроизносимые согласные в корне слова. Л.Гераскина «В стране невыученных уроков» (интегрированный урок русского языка и литературного чтения).

Номинация: Начальная школа.

Учебный предмет: русский язык.

МАОУ «СОШ №2» ст. Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края
Свистунова Ольга Петровна, учитель начальных классов

<u>План – конспект</u>

1. <u>Предмет</u> – русский язык.

2. <u>Класс</u> – 3 «Б».

3. <u>Тема урока</u>: Непроизносимые согласные в корне слова. Л.Гераскина «В стране невыученных уроков» (интегрированный урок русского языка и литературного чтения**).**

4. <u>Используемый УМК</u>: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык» 3 класс часть1.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «В одном счастливом детстве» Книга для чтения в 3 классе часть1.

5.<u>Цели:</u> 1). обобщить знания о способах проверки непроизносимых согласных в корне слова;

2). развивать у учащихся орфографическую зоркость, расширять словарный запас учащихся;

3). совершенствовать устную и письменную речь учащихся, делать ее правильной, точной, богатой.

<u>Задачи:</u> 1). расширить представления о непроизносимых согласных;

2). развивать умение видеть в словах орфограммы;

3). воспитывать потребность пользоваться всем языковым богатством.

6. <u>Ход урока</u>

1). Орг. момент.

Слайд 1. название темы урока учителем.

Слайд 2.

2). Словарная работа.

Учитель: двоечник Виктор Перестукин со своим верным котом Кузей из замечательной смешной сказки Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков» мыкается по волшебной, полной опасностей стране и вот что из этого получается.

Слайд 3. словарные слова разбросаны на слоги.

Мяч, за которым герои следовали, остановился возле высоченных ворот и каменного забора. Стражи Крючок и Палка преградили дорогу и требовали собрать разбросанные слоги в слова, поставить ударение и выделить орфограммы, а также придумать маленькой рассказ.

Слайд 4. проверка словарных слов.

3). а) Закрепление и обобщение изученного.

Слайд 5. Учитель: замок открылся, ворота распахнулись, и мяч покатился вперед.

Наши герои очутились в огромном зале, где на высоком стуле сидел Глагол Повелительного Наклонения, который потребовал поиграть в игру «Поймай слово».

Слайд 6. игра «Поймай слово». Представлены части слов. Задача – подобрать недостающую часть слов.

- Какая орфограмма помогла правильно записать эти слова?
- Как проверить их?
- Придумайте и запишите предложение с одним из этих слов.
- Надпишите части речи.

б) Учитель: пока шел этот разговор, в высокое окно заглянул солнечный луч, в зале сразу посветлело.

Что было дальше, мы прочитаем в учебнике «В одном счастливом детстве» на стр.157 (по ролям).

Чтобы облегчить ситуацию, давайте поможем Вите.

Слайд 7.- Выпишите однокоренные слова к слову <u>солнце</u>**.**

- Разберите по составу два последних слова.
- К каким частям речи они относятся?

Слайд 8.- Из каких звуков состоит слово <u>солнце?</u>

в). Учитель: уяснив с помощью вас, ребята, правила правописания непроизносимой согласной в корне, наши герои решили отдохнуть.

Слайд 9. Физминутка.

г). *Слайд 10.*Учитель: мяч покатился дальше по улице странного города, где герои увидели двух человечков в белых халатах и шапочках со знаками «+» и « -.».

Они продавали газированную воду за правильные ответы. Задания такие:

- каждому экипажу найти и выписать из учебника «Русский язык» по три слова с непроизносимыми согласными, с удвоенными согласными, с проверяемыми парными согласными (стр. 68, упр. 93).

Слайд 11. Проверка заданных слов.

- как проверить эти слова?
- как можно перенести эти слова?
- выпишите по одному предложению на ваши орфограммы.
- какие еще орфограммы вы видите?

4). Итог урока.

Слайд 12. Чтение правила.

Учитель: приключения наших героев еще не закончились, но Витя Перестукин уже многому научился и стал более грамотным.

- а чему он научился благодаря нам с вами?

5). Домашнее задание.

*Слайд 13.*Учитель: Витя и Кузя отправились в дальнейший путь, а вам надо закрепить изученное на уроке.

Упр. 6, стр. 73.

7. <u>Используемая литература:</u>

1. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Русский язык. 3 класс. Методические рекомендации для учителя. Изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2006. – 208с.

2. Гераскина Л. Б. В стране невыученных уроков: Сказочная повесть. – Домодедово.: ВАП, 1994. – 110 с.