

- Образовательная область - краеведение
- Класс - 9
- Тип урока - командная игра-соревнование
- Тема - итоговое повторение по теме «Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал»
- Цель - проверить глубину изучения регионального компонента программы по географии, обобщить и закрепить пройденный материал по темам «Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал», «История Кубани». «Кубанские говоры», поддерживать интерес к изучению родного края, воспитывать патриотизм, любовь к своей малой родине.
- Оборудование
  - этикетки-подставки с названиями команд;
  - игровое табло на доске;
  - наборы карточек по различным конкурсам;
  - карты Краснодарского края;
  - атласы на партах;
  - визитки;
  - мультимедийная установка.
- Форма организации деятельности учащихся – групповая
- Содержание урока, занятия

Учитель: «Мы закончили изучение физико-географической характеристики Краснодарского края.

Цель данного урока: обобщить и закрепить пройденный материал по темам «География Кубани», «История Кубани». «Кубанские говоры», поддержать интерес к изучению родного края необычной формой работы.

Итоговый урок по теме я предлагаю провести в форме командной игры - соревнования под названием «Географическое ассорти». «Ассорти» в переводе означает: специально подобранный, составленный из разных видов чего-нибудь. Наше «Ассорти» составляют 5 конкурсов. Они обозначены на табло.

## ИТОГОВОЕ ТАБЛО

| Названия групп | «Ой, да Краснодарский край»<br>1 |                | Домашнее задание<br>2 |                 |           | «Кроссворд»<br>3 | «Колесо истории»<br>4 |                | «Ты, Кубань-ты наша Родина»<br>5 | Итоги |
|----------------|----------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|-----------|------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------|-------|
|                | Разминка                         | «Казачий круг» | Зелёная аптека        | Паспорт курорта | Панорама  |                  | «Азбука атамана»      | «Казачий круг» |                                  |       |
|                | 2 балла за вопрос                | 5 баллов       | 10 баллов             | 10 баллов       | 10 баллов |                  | 5 баллов              | 5 баллов       |                                  |       |
| «КУБАНОЧКА»    |                                  |                |                       |                 |           |                  |                       |                |                                  |       |
| «РОДНИЧОК»     |                                  |                |                       |                 |           |                  |                       |                |                                  |       |
| «ХУТОРЯНКА»    |                                  |                |                       |                 |           |                  |                       |                |                                  |       |
| «КАЗАЧОК»      |                                  |                |                       |                 |           |                  |                       |                |                                  |       |

### 1 конкурс. Географическая разминка. «Ой, да Краснодарский край».

Учитель: «Начинаем с первого пакета заданий. В нем 25 вопросов. Капитан выбирает вопросы для каждого участника группы. Каждый отвечает за себя. **За правильный ответ 2 балла.**

Участники других групп, будьте внимательны. Есть возможность заработать дополнительный балл».

### 2-й этап конкурса – «Казачий круг» - коллективный.

Атаман выбирает карточку с вопросом, группа обсуждает. **За правильный ответ присуждается 5 баллов.**

1. Исследователь казачьего быта А. Е. Берзилов писал: «Как верным боевым другом дорожили казаки конем. Была поговорка «Сам в бричку запрягайся, а строевого коня не тронь», точно отражавшая то положение, которое занимал конь в казачьей семье... Казаки продавали коров, лишь бы купить лошадь получше. Рискую жизнью, молодые казаки угоняли редчайших скакунов из табунов врага, чтобы пустить их в станичные табуны, повести от них племя».

Вопрос: «Почему было такое отношение к коню. Какую роль играл конь в жизни казаков?».

2. Прошел над осенней рощею  
белым лебедем самолет,  
и припомнились Соне Рощиной  
...те, что осенью сорок первого  
тьму ночную пронзив крылом,  
здесь врага по-солдатски встретили  
с неба яростного огнем.

И сквозь годы в мгlistой роздыми  
будет помнить Кубань-река  
эти грозные краснозвездные  
крылья девичьего полка...

Вопрос: «О каком полке идет речь в стихах В. Г. Сааковой? Что вы знаете о нем?»(46-й Гвардейский полк «Ночные ведьмы»)

3. «Сейсмичность Северо - Западного Кавказа и Западного Предкавказья по активности несколько уступает Центральному и Восточному Кавказу. Однако здесь за последние 150 лет зарегистрированы землетрясения в 6-9 баллов. Археологические находки свидетельствуют, что в 63 г. до н.э. землетрясениями были разрушены города Фанагория, Горгиппия и Пантикапей».

Вопрос: «Как называются эти города сегодня?» (Фанагория - пос.Сенной, Таманский полуостров. Горгиппия – Анапа. Пантикапей - Керчь)

4. «Молодым офицером вступил в эту войну... Еще далек был его звездный час, и кто знает, ведал ли будущий генералиссимус свою судьбу. В боях он подметил у казаков их прекрасные качества, научился использовать казацкие приемы засад, налетов, лобовых атак. Позже казачьи историки хвятились: мол «путевку в жизнь дали ему казаки».

Вопрос: «О каком человеке идет речь, имя которого Кубань сохраняет и чтит сегодня?». (В. А. Суворов)

5. «...Должен был казак уметь поднимать на седло пешего: вдруг в бою друг коня потеряет? Учились молодые казаки соскакивать и вскакивать на коня на полном ходу. И был у них девиз: «Честь дороже(...)».

Вопрос: «Дороже чего была честь?» (Дороже жизни)

**2 конкурс. «Домашнее задание».** Оно состоит из 3-х частей:

1 часть - «Зеленая аптека». Каждая группа должна была подобрать материал о лекарственных свойствах курорта.

2-я часть - «Паспорт курорта», где необходимо было подобрать материал о лекарственных растениях Кубани.

3-я часть - «Панорама», в которой нужно было отразить заветный уголок родной станицы.

### 3 конкурс. «Кроссворд». За правильный решённый кроссворд - 10 баллов.

#### 1 команда

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Река, в долине которой находится горячключевской источник, чьи целебные свойства известны с древних времён. (Псекупс)
2. Бухта на берегу Чёрного моря. (Цемесская)
3. Высокогорное озеро ледниково-мореного происхождения. (Кардывач)
4. Хребет, на котором расположено самое влажное место в России. (Ачишхо)
5. Метаморфическая порода. (мрамор)

#### 2 команда

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 |   |  |  |  |  |
| 2 |   |  |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |  |
|   | 4 |  |  |  |  |
| 5 |   |  |  |  |  |

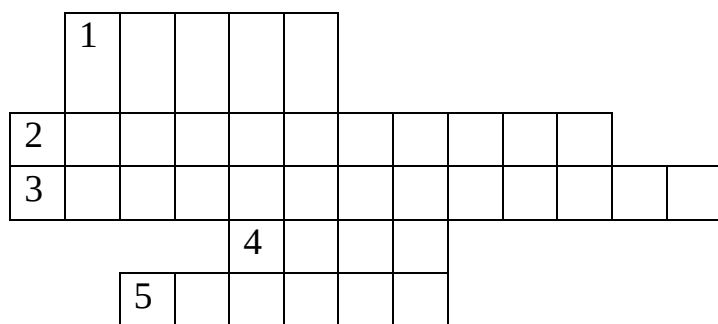
1. Самая крупная степная река. (Ея)
2. Гора – высшая точка края. (Цахвоа)
3. Река, в долине которой расположен старейший нефтяной район нашего края. (Кудако)
4. Самый жаркий месяц в крае. (июль)
5. Свирепый северо-восточный ветер, дующий в приморских районах с гор. (бора)

#### 3 команда

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 |   |   |  |  |  |  |  |
| 2 |   |   |  |  |  |  |  |
| 3 |   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | 4 |  |  |  |  |  |
|   | 5 |   |  |  |  |  |  |

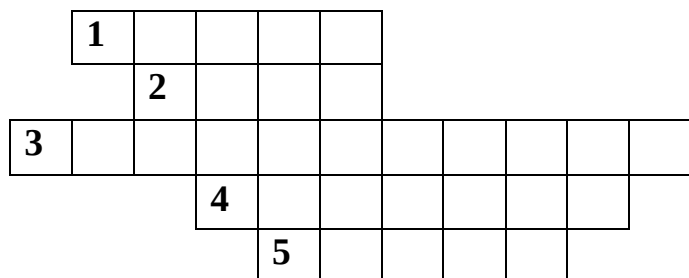
1. Единица измерения солёности воды. (промилле)
2. Пролив, через который Чёрное море сообщается с Мраморным. (Босфор)
3. Твёрдые осадки в виде снега, выпадающие в большом количестве. (снегопад)
4. Нерудное полезное ископаемое химического происхождения для строительной промышленности. (гипс)
5. Местный ветер, меняющий направление 2 раза в сутки.(бриз)

#### 4 команда



1. Горное озеро, расположенное в замкнутой котловине, образовавшейся вследствие провала. (Абрау)
2. Вода с повышенным содержанием солей и газов. (минеральная)
3. Станица, где расположен вулкан Блевако. (Ахтанизовская)
4. Руда чёрных металлов. (хром)
5. Самая большая из рек Черноморья, в переводе «бешеная». (Мзымта)

#### 5 команда



1. Посёлок, где развито производство извести. (Шедок)
2. Тёплые сухие горные ветр. (фены)
3. Гора – крупный действующий вулкан на Таманском п-ове. (Карабетовая)
4. Плотная или землистая порода – сырьё для цемента. (мергель)
5. Мелководный водоём, созданный морем или реками. (лиман)

#### 4 конкурс. «Колесо истории» - конкурс с заданием из раздела «Кубанские говоры» .

1-й этап конкурса - «Азбука атамана» - за 5 слов, которые капитаны быстро и верно переведут, **присуждается 5 баллов.**

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Люлька (трубка для курения)</p> <p>Тютюн (табак низкого сорта)</p> <p>Человик (муж)</p> <p>Горище (чердак)</p> <p>Дывится (смотреть)</p> <p>Цыбуля (лук)</p> <p>Арба (телега)</p> <p>Калюжа (лужа)</p> <p>Батрак (наемный рабочий)</p> | <p>Кочет (петух)</p> <p>Дробына (лестница)</p> <p>Тын (сплошной забор)</p> <p>Крупчатка (мука)</p> <p>Баз (хозяйственный двор)</p> <p>Вечерять (ужинать)</p> <p>Людина (человек)</p> <p>Черкеска (кафтан)</p> <p>Баркас (длинная лодка)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Балка (длинный овраг)<br>Торба (мешок)<br>Бобыль (одиноким мужик) | Вентарь (сеть, натянутая на ряд обручей)<br>Грубка (печь)<br>Рушник (полотенце) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

2-й этап конкурса – «Казачий круг» - коллективный.

Атаман выбирает карточку с вопросом, группа обсуждает. **За правильный ответ присуждается 5 баллов.**

Викторина “Подбери общерусский вариант”

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Яки кориння, такэ и насиння. | (Какие сани, такие и сами)          |
| Яка мамка, така и лялька     | (Яблоко от яблони не далеко падает) |
| Бойся осэни, за нэю-зима.    | (Бойся осени, за нею зима)          |
| Нэ всэ золото, шо блэстить.  | (Не все золото, что блестит)        |
| Там хорошо, дэ нас нэма.     | (Хорошо там, где нас нет)           |
| Слухав бы Бог пастуха,       | (На бога надейся, а сам не плошай)  |
| так всэ стадо бы пэрэдохло.  |                                     |

## 5. Заключительный конкурс «Ты Кубань - ты наша родина»

**За правильный ответ дается 5 баллов.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Назвали (...) озеро в долине в угоду старику.<br>Чтоб возвеличить имя властелина,<br>Что жил когда-то здесь на берегу.<br>Был хан Осман велик и жаден втрое,<br>в мир темных сил ведут его следы,<br>заколдовал он озеро степное,<br>чтоб не кому не дать своей воды.<br>а в той степи - ни точки, ни колодца,<br>лишь зной горячий плавает в пыли.<br>Сожженный степью - хлопцы-запорожцы | 2. Наливная пшеница желтеет,<br>пастушонка по берегу след.<br>Тихо плещется светлая (...)<br>может, сотни и тысячи лет.<br>Не широка, не терпелива,<br>шепчет людям про что-то свое.<br>Моем корни в ней робкая ива<br>И девчонка полощет белье.<br>И. Ф. Варавва<br>Вопрос: что это за река? (Ея) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>из плена басурманского брели.<br/> ...В степи сожженной озеро дымится,<br/> а в нем блестит соленая вода.<br/> Никто воды не может той напиться,<br/> и путник не торопится сюда.<br/> Здесь жизни нет и нету птиц паренья,<br/> Лишь за версту в ахтарском тростнике-<br/> Худая цапля в сером оперенье<br/> Стоит одна на каменной ноге.<br/> Вопрос: какое это озеро? (Ханское)</p>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>3. Вот - не памятник,<br/> а просто - в дырах,<br/> точно кружевной,<br/> весь сквозной<br/> вагонный остров,<br/> искалеченный войной.<br/> Он изранен,<br/> Он изрезан,<br/> Искорежен<br/> вкривь и вкось.<br/> Если так пришлось железу,<br/> Как же людям здесь пришлось?<br/> В. Б. Бакалдин<br/> Вопрос: о каком памятнике идет речь? (О знаменитом<br/> новороссийском вагоне)</p> | <p>4. Серебрятся тихим утром<br/> листья стройных тополей.<br/> Здравствуй солнце!<br/> Здравствуй берег<br/> лучшего из всех морей!<br/> На камнях Новороссийска,<br/> на камнях земли моей,<br/> по утрам сверкают брызги<br/> лучшего из всех морей.<br/> Там в порту грохочут краны,<br/> блещут цепи якорей.<br/> У бортов играют волны<br/> лучшего из всех морей.<br/> С. Г. Эминов<br/> Вопрос: назовите это море? (Черное)</p> |

5. Песок ворочая со дна,  
шумит и пенится она.  
Она как будто землю пашет.  
Глубоко запуская плуг.  
И желтый пласт, зарей пропахший,  
ложится на вечерний луг.  
Она не любит рек нескорых,  
не тот у рек нескорых пыл;  
там со струей струя не спорит,  
тяжелый будоража ил.  
Течет она, сверкая гордо.  
Мне мил над нею отблеск гроз.  
И дух ее высокогордый,  
И глубина ее борозд.

С. Н. Хохлов

Вопрос: узнайте эту реку? (Кубань)

По итогам игры определяется команда-победитель, участники которой поощряются оценкой «5».



- Источники, используемые учителем при подготовке к уроку

1. Бондарь Н.И. Фольклор и этнография кубанского казачества. – Краснодар: издательство «Традиция», 2009.
2. Грицеко Р.М. Кубанские говоры в курсе кубановедения. – Краснодар: издательство «Традиция», 2009.
3. Петренко И.Г. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Рабочая тетрадь для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2010.
4. Терская И.А. и др. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2009.